

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Alejandra Itzel Jiménez Moldrano
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Bases Pedagógicas de la Nutrición
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar las características más importantes de las principales corrientes pedagógicas en las que se sustentan las bases teóricas del pensamiento y las metodologías de cada uno de ellos, ya que son elementos necesarios de la educación en salud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de integración grupal Presentación del curso Evaluación diagnóstica	Voz, computadora, proyector, plumones, hojas y colores Formato de examen de preguntas abiertas	27/jul/2026	2
1. Concepción Teórica de la Metodología de la Pedagogía Tradicional	Exposición por parte del docente Lluvia de ideas Actividades en equipo	Voz, computadora, proyector, plumones, pizarrón, internet,	03/ago/2026	2
			10/ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Qué es la educación.	Actividades de análisis individual	presentación de Canva <i>Tema 1.</i>	17/ago/2026	2
1.2. Antecedentes de la Escuela.			24/ago/2026	2
1.2.1. La filosofía escolástica				
1.2.2. El pensamiento Galileano				
1.2.3. El Pensamiento Biologicista				
1.2.4. La aparición de las Ciencias del Hombre				
2. La Escuela Nueva en Europa	Exposición por parte del docente Lluvia de ideas Actividades en equipo Actividades de análisis individual Primera evaluación parcial	Voz, computadora, proyector, plumones, pizarrón, internet, presentación de Canva <i>Tema 2.</i> Formato de examen	31/ago/2026	2
2.1. Aspectos introductorios a la Filosofía de la Educación.			07/sep/2026	2
2.2. Fundamentos de la educación moderna:			14/sep/2026	2
2.2.1. María Montessori			21/sep/2026	2
2.2.2. Édouard Claparede				
2.2.3. Alexander Sutherland Neill				
2.2.4. Célestin Freinet				
2.2.5. Johann Heinrich Pestalozzi				
2.2.6. Juan Amos Comenius				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.2.7. Jean-Jacques Rousseau				
3. Paradigmas educativos 3.1. Paradigma conductista. 3.2. Paradigma cognitivo. 3.3. Paradigma sociocultural. 3.4. Paradigma sociocognitivo.	Exposición por parte del docente	Voz, computadora, proyector,	28/sep/2026	2
	Lluvia de ideas	plumones, pizarrón,	05/oct/2026	2
	Actividades en equipo	internet,		
	Actividades de análisis individual	presentación de Canva Tema 3.	12/oct/2026	2
	Ensayo	Turnitin	19/oct/2026	2
	Segunda evaluación parcial	Formato de examen		
Evaluación final Primer Ordinario	Examen escrito	Formato de examen: preguntas abiertas, opción múltiple, verdadero y falso, completa la frase y rellenar	26/oct/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Comprensión de la información	Voz Computadora Lista de calificaciones	09/nov/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen de preguntas abiertas	Exposición	(x)	55%	Actividades en clase
	Lectura de artículos	()		Tareas
	Revisión de casos clínicos	()		Participación
	Trabajo de investigación	(x)		Exámenes parciales
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Examen final
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(x)		5%
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
---	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Schunk, DH. Teorías del aprendizaje: una perspectiva educativa. 6ª ed. Estado de México: Pearson; 2012. 568 p. Rafael Álvarez Alva. Educación para la salud. Manual Moderno;2005. Luz Elena Pale Montero. Educación en alimentación y nutrición. Intersistemas Editores;2012.	Narváez, E. Una mirada a la escuela nueva. Educere. 2006;10(35):629-636. Fernández JA [Internet]. Galileo: La derrota del escolasticismo y los comienzos de la ciencia moderna. Montevideo: Depto. Astronomía, Facultad de Ciencias, UdelaR; [fecha de publicación: 2009 feb 10; citado: 2024 Ene 11]. Disponible en: http://www.astronomia.edu.uy/aia2009/aia/files/media/file/galileo.pdf. Vázquez-Pérez ED [Internet]. Concepciones biologicistas y teoría de sistemas. Un estudio contextual y teórico-conceptual. Ius Inkarrí. 2022. Disponible en: https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/5105/6978 Pozo-Pacheco RJ, Barba-Miranda LC, Otáñez-Enriquez NR. El conductismo en la formación de los estudiantes universitarios. Revista Educare ene- 2020;24(1). Ertmer P, Newby T. Conductismo, Cognitivismo y Constructivismo: una comparación de los aspectos críticos desde la perspectiva del diseño de instrucción. Performance Improvement Quarterly. 1993;6(4):50-72. Santander Universidades. Metodologías de enseñanza innovadoras para transformar la educación superior. Santander Open Academy;2023. URL Disponible en: https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/metodologias-de-ensenanza.html
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
LDN. Alejandra Itzel Jiménez Moldrano	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar